



Lázár Vilmos Általános Iskola

Beiskolázási füzet

a 2021-2022. tanévre

„a tanítás a szeretet egyik módja.”
(Thomas Gordon)

A Lázár Vilmos Általános Iskola

tantestülete mind a tanításban, mind a nevelésben az igényességet állítja középpontba. Igényességet magunkkal szemben, a tanítási kereteink megválasztásában, a gyerekeknek közvetített értékek átadásában, a szakmaiságunkban. Úgy gondoljuk, hogy az alábbiakban olvasható szülői gondolatok is ezt támasztják alá.

„...Az épület és az intézmény nagyon kedves, patinás, ugyanakkor barátságos és családias. Itt szinte mindenki ismer mindenkit, osztályokon és évfolyamokon átívelő barátságok kötődnek, amelyekben nagy része van a sok közös programnak (énekkarok, táborok, iskolai rendezvények, sport szakkörök...). Az iskola gondot fordít a környezet védelmére és a hagyományok ápolására is. A tantestület nagy hangsúlyt fektet és kitűnő lehetőséget nyújt a különböző tanulmányi versenyeken való megmérettetésre. Kiváló eredményekkel büszkélkedhet az intézmény. Az ének tagozat magas szintű készségeket és tudást ad. Gyermekeim szeretik a zenét, élvezik az együtténeklés örömét. Nagyon szeretjük a Karácsonyi koncert hangulatát, színvonalasan összeállított programját, amely a gyerekek által is nagyon várt, meghitt pillanat az ünnepre való felkészülésben. Így fogadjuk az Évzáró koncertet és a „Lázár napot” is, amelyek vidám hangulattal hozzák közelebb a várva várt szünidőt.” (Szabolcsi Krisztina)

„...Felső tagozatos lányom kiváló tanuló, de hallani sem akart a kisgimnáziumokról, mert az utolsó percig szeretne ebbe az iskolába járni. Biztos vagyok abban, hogy az itt megszerzett tudásával egyenes út vezet majd a nevesebb középiskolákba. Az évek során a zene beköltözött a mindennapjainkba. A meghitt karácsonyi koncertek, a nyári zenei táborok, a Mátyás-templomi fellépés, az olaszországi utazás mind-mind örök emlék marad, melyekre szívesen és szeretettel fogunk visszagondolni.” (Bíró Zsuzsanna, három gyermek édesanyja)

„...Gyermekeim a tanult mesékhez és versekhez közel kerülve, empatikus, olvasni szerető gyerekekké váltak. A pedagógusok mindenben megadták nekik a lehető legtöbb segítséget, és kezdettől fogva a legjobb teljesítmény elérésére motiválták őket. (Elekes Rita)

„Mind a négy gyermekünk szeretett ide járni. Olyan tudás - útravalót kaptak, hogy nem jelentett problémát a továbbtanulás. Fiunk a zenei pályát választotta, operaénekes lett. A biztos alapokat itt kapta meg, a zene szeretetét itt oltották belé. (dr. Kelemen Tímea)

„Élvezettel hallgatom, ahogy a 10 éves fiam megfedlekzik magáról és énekel. Bármikor és mindenféle helyzetben. Egyedül és a nővérel, akár több szólamban. Gyermekeim megtanulták, hogy a zene örömforrás, ünnep, vigasztalás, közösség és gazdagság. *(Vámos Kata)*

„...Tapasztalt szülőként bizton állíthatom, hogy a "Lázársuli" olyan iskola, amely nehézségeink közepette is biztos, sziklaszilárd partnerként áll mellettünk. Erős, megtartó közösséget teremt az értékrendjével, kialakított szokásrendjével, a gyerekeknek szervezett sokféle programjával, rendezvényeivel. A szoros, egymást tiszteletben tartó együttműködésre épülő nevelési milió sajátos belső hanggá vált gyermekeim számára. Ide tartozni tartást és egyfajta szemléletet jelent. Az iskolában a gyermekeim maximálisan kihasználják a képességeiket és szeretnek ide járni. Mi szülők pedig izgulunk a versenyeken, örülünk az eredményeknek, meghatódunk és feltöltődünk a koncerteken, a különböző fellépéseken, és hálásak vagyunk, hogy gyermekeink a körülöttünk lévő világot itt, a "Lázársuli"-ban fedezhetik föl. *(Unger Tamás)*

Értékek, melyek kiemelten fontosak számunkra:

Az anyanyelv oktatása

1988-ban kezdtük a Zsolnai-féle nyelvi, irodalmi és kommunikációs programot, amelyet folyamatosan megújítottunk, de értékeit, szellemiségét a továbbiakban is meg kívánjuk őrizni. E módszer alkalmazásával elérjük, hogy a gyerekek gondolataikat igényesen fogalmazzák meg; az eléjük kerülő szöveget értőn, kifejezően olvassák; a pontos és szép beszéd fejlesztésével képessé váljanak az élményt nyújtó versmondásra; valamint, hogy a helyes ejtésen alapuló helyesírásuk biztos legyen. Mindezek kialakításában *a differenciált (saját fejlődési ütemet követő) egyéni, páros, és kiscsoportokban történő munkaformát tartjuk a leghatékonyabbnak.*

Az emelt szintű ének - zenei oktatás

Iskolánk fő profilja 38 éves múltat tekint vissza. Ez idő alatt számos tanítványunk választotta a zenei pályát élethivatásul és sokan visszatérnek felnőtt kórusainkba is énekelni. Énekkaraink eredményességét számtalan ezüst és arany minősítés, diploma, különdíj, többszörös „Év kórusa” cím, nemzetközi versenyek helyezései és külföldi kapcsolatok fémjelzik.

A legbüszkébbek mégis arra vagyunk, hogy tanítványaink értékes zenén nevelődnek, széleskörű zenei műveltségre tesznek szert és érzelmileg nyitottá válnak a szép befogadására. A zene szeretete és az együttműködés öröme életre szóló zenei és közösségi élményeket ad számukra,

A zene ezerarcú: a készség- és képességfejlesztés nagyszerű eszköze. Fejleszti a koncentrációt, a figyelem megosztását, segíthet a dyslexia legyőzésében. A kottázás például a matematika logikájának megértését, a ritmus, a versek és az idegen nyelvek elsajátítását könnyíti meg.

A kóruséneklés, az önfegyelem és a másik emberhez való alkalmazkodás iskolája, ahol mindenkinek egyformán felelőssége van. Az énekkari tevékenység közösséget formál, a közösség pedig a legerősebb személyiségformáló erő. A zenét az éneklésen keresztül közelítjük meg, amelyet sok zenemű meghallgatásával és megismerésével teszünk teljessé. Tanítványaink többsége hangszeren is játszik, és rendszeres látogatója a különböző hangversenyeknek.

Mindezeknek komoly szerepe van abban, hogy a zenei tagozatos gyerekek érzelmi intelligenciája fejlett, könnyebben veszik az akadályokat és összességében jobb eredményeket érnek el a tanulásban is.

A 2021/22-es tanévben

Egy ének-zene emelt szintű („B”) és egy általános tantervű („A”) osztályt indítunk. Fontos számunkra, hogy iskolánk ének-zene tagozata mellett a másik osztály arculatát is meghatározzuk. Ebben mindig a tanítók kiemelt érdeklődési köre a meghatározó. Jelenthet például kézműves foglalkozást, túrázást, úszást, kosárlabdázást, drámafoglalkozást, rajz szakkört.

Alapelvünk, hogy segítségünkkel a gyerekek érzelmileg stabil, színes egyéniségekké váljanak.

Nagy figyelmet fordítunk a megfelelő minőségű és mennyiségű testmozgásra. Első osztálytól délutánonként versenyrendszerű ***leány és fiú kosárlabda, és fiú futballfoglalkozásokon*** vehetnek részt a gyerekek. Intézményünk a ***Törekvés SE kosárlabda bázisiskolája***.

Az ***informatika*** és a ***német nyelv*** oktatása ***negyedik osztálytól kezdődik, és bontott csoportokban zajlik***. Tanulóink számára a 8. osztály végére biztosítjuk az alapfokú nyelvvizsga megszerzésének lehetőségét.

Hagyományaink

Felgyorsult, érték-válságos világunkban hagyományaink őrzése különösen fontos kötelességünk. Az ünnepre való lelki felkészülés meghitt pillanatait jelentik **Karácsonyi templomi hangversenyeink**. A tavaszi **Lázár-délután**on az egyéni tehetségek mellett számos osztály önálló műsorát élvezhetjük. A tanévet mindig muzsikával zárjuk. **Évzáró koncertünk** mindig számos meglepetést tartogat. A jókedv és vidámság mellett az egyik meghatározó pillanata a végzős zenei tagozatos tanítványaink búcsúzása.

Az évente megrendezésre kerülő **Projekt nap** egy-egy téma többoldalú megközelítésével, önálló és kiscsoportos kutatómunkával, a tanulók tevékenykedtetésével, a közösség- és személyiségfejlesztés színtere. A **Digitális témahét** programjai a tanulók több területre kiható kompetenciáját fejleszti. A **Zenei Világnap** és a **Magyar Kultúra Napja** a közös muzsikálás és verselés élményét adja.

A **Sportnap** és **Családi nap** a szülőkkel való közös élményszerzés lehetőségei, a **szüreti multság** és a **farsang** pedig a közös játékról, táncról, vidámságról, hagyományőrzésről szól. Tanulóinkat számos alkalommal visszük **múzeumba**, **színházi** és **hangverseny** előadásokra. Iskolánk a Művészetek Palotája partnerintézménye. A nyári szünidőben túra, zenei-kézműves, és sport **táborokat** szervezünk a gyerekeknek.

Tanítóink gondolatai az iskoláról, a gyerekekről, a tanításról, a pedagógushivatásról:

„...Céлом, hogy biztos alaptudással rendelkező, kreatív gyerekeket neveljek, akiknek beszédkulturája fejlett.”

(Tóth Márta – tanító)

„...Az én dolgom az, hogy felkeltsem, majd ébren tartsam a gyerekek érdeklődését, tudásvágyát, kialakítsam bennük az önművelés igényét, megszerettessem velük az olvasást, a verseket.” (Feketéné Kerekes - Kis Éva – tanító)

„... Elsődleges céлом, hogy minden tanítványomnak legyen része sikerélményben. A pozitív megerősítésben hiszek.”

(Nagy Andrea – tanító)

„...Fontos számomra, hogy a gyerekek szeressenek iskolába járni. Arra törekszem, hogy mindenkinben meglássam a jót, az értékeset. A mindennapokat szeretem sok vidámsággal átszőni.”

(Vörös-Hornyák Zsuzsanna – tanító)

„...Hangsúlyt fektetek a differenciálásra. Fontosnak tartom a szülőkkel való szoros kapcsolat kialakítását.

(Papp Marcella – tanító)

„...Minden tantárgyat szívesen tanítok, de a matematika áll legközelebb a szívemhez. Büszke vagyok arra, hogy testnevelés óráimon a gyerekek újra felfedezik a mozgás örömét, a csapatjáték izgalmát, a sorversenyek kihívásait. Sok-sok tanulmányi sétával igyekszem megláttatni és megszerettetni a minket körülvevő világot. Osztályaimban olyan légkör kialakítására törekszem, ahol a gyerekek biztonságban érzik magukat és megtanulnak törődni egymással.

(Bozsó Veronika - tanító)

„...Hosszú az út az első hangjegy leírásától a többszólamú éneklésig, de tele van várakozással, izgalommal és örömmel. Fontosak a szakmai elismerések, de a legfontosabb, hogy a gyerekek élményeket kapjanak, megéljék és kifejezzék érzelmeiket, szeressék a zenét, az éneklést - muzsikálást, amely nem csak személyiségüket formálja és a tehetségüket fejleszti, hanem rengeteg segítséget nyújthat az életük során.

A hangversenyektől, külföldi utaktól, a tanórákon át a nyári kórustáborokig minden ezt a célt szolgálja. Ez nagy kihívás, de felemelő pedagógiai és emberi feladat számomra.

(Czeróczy Judit – énektanár, karvezető)

Diákok a Lázárról

„Sokféle sportolási lehetőség van. Én kosarazni járok, és imádom a sportnapot.” (5. osztály).

Szeretem a röplabdát” (6. osztály)

„Nem szeretek ügyeletes lenni” (7. osztály)

„Szeretek ide járni, mert szépek a termek, a folyosók, kedvesek a tanárok és a nővérem is énekkaros”....”amikor távoktatás volt, akkor sem veszítettük el a reményt és összetartottunk. (4. osztály)

„Szigorúság van, de tetszik, hogy közösen vigyázunk a rendre és a tisztaságra.” (6. osztály)

„Tök jó, hogy a suligyűléseken mindent meg tudunk beszélni”

(5. osztály)

„Utálom a váltócipőt, de mindig kiszúrják, ha nem veszek” (7. osztály)

„Mindig várom az ünnepeket, mert érdekesek. Jó érzés, hogy ilyenkor mindannyian együtt vagyunk. Kár, hogy most nem lehet” (6. osztály)

„Én szeretek szerepelni, sok énekkari és iskolai program szokott lenni. Jól érzem itt magam, de most ezek nagyon hiányoznak.” (6. osztály)

„Túl szigorúak néha a tanárok” (7. osztály)

„Szeretek iskolába járni, mert sok barátom van itt.” (4. osztály)

„Szeretek fellépni az Évzáró koncerten, a „Lázár-napon” és szeretem a Zenei –kézműves tábort.”

(8. osztály)

„ A legtöbb tanár megértő és jól magyaráz. Nem csak sulis témákról lehet velük beszélgetni” (8. osztály).

„ Jó, hogy a zeneórák az iskolában vannak.” (5. osztály)

„ Összetartó közösség vagyunk. Imádom az osztályomat.”

(8. osztály)

Ha majd elmegyek, magammal viszem azt a rejtett zugot az iskola udvarán, ahová mindig elbújtam; a versek és dalok szeretetét, a sebeket, amiket verekedés közben szereztem; a szereplések utáni tapsokat; szép emlékeket a szívemben; a tudást, amit kaptam és megszeréztem.”

(8. osztály)

Kórusaink kiemelkedő eredményei

Harmónia Gyermekkar (a 3-5. osztályosok kórusa)

A fővárosi minősítő hangversenyeken (1996-tól kezdődően) arany és „arany-diplomával” minősítéseket szerzett.

Négy alkalommal nyerte el az „*Év kórusa*” kitüntető címet. Országos fesztiválokön számos fesztivál- és különdíj birtokosa.

2003- A kórus első CD lemezének megjelenése.

2006- *Kodály Zoltán IV. Magyar Kórusverseny, arany minősítés.*

2007- *Nemzetközi Kórusverseny (Olmütz), ezüst és arany minősítés.*

2008- meghívás Nemzetközi Fesztiválra (Hradec Kralove).

2008 - koncert az Esztergomi Bazilikában.

2009 - fellépés zenekarral a Mátyás templomban

2017- a második CD lemez megjelenése

2018 – meghívás és fellépés a Mátyás templomban

Külföldi utak: *Erdély, Csehország, Olaszország.* Az énekkar *16 éve ápol cserekapcsolatot egy olasz hagyományörző együttesel.*

A kórus vezetője: *Czeróczki Judit*

Melódiák kórus (a 6-8.osztályosok kórusa)

Többször vett részt *oratórikus művek* előadásában. (Orff: Carmina Burana, Honegger: Karácsonyi oratórium). A kórus számos alkalommal járt *Olaszországban.*

2017- az énekkar első CD lemezének megjelenése.

A fővárosi minősítő hangversenyeken (1996-tól) ezüst és arany minősítéseket ért el.

Az énekkar vezetését a 2016/17-es tanévtől egykori tanítványunk, *Nikischer Zsuzsa* vette át. A kórus amellet, hogy gyakori szereplője a kerületi ünnepegeknek, rendezvényeknek, 2018-ban „arany - diplomával” minősítést és *Országos Dicsérő Oklevelet* szerzett, valamint a tanulók több kiemelkedő eredményt értek el a *fővárosi és az országos népdaléneklési versenyeken.*

Bella Musica Nőiakar

A szülőkből és egykori tanítványokból álló kórus 22 évvel ezelőtt alakult meg. 2004-ben a budapesti Kamarakórus Fesztiválon *arany* minősítést és *Nívó-díjat* kapott.

2010-ben CD lemeze jelent meg.

Évente közreműködik oratórikus művek előadásában a Művészetek Palotájában.

2013 őszén az országos minősítésen elnyerte a *Fesztiválkórus* címet.

Az évek során koncertet adott többek között az Aggteleki Cseppkőbarlangban, és az Esztergomi Bazilikában is.

2005-ben **Assisiben** (Olaszország), 2013-ban *Spanyolországban* (Barcelona, Millneu, Montserrati Apátság) lépett fel.

2018-ban Olaszországban vendégszerepelt (San Salvo).

Kiemelkedő tantárgyi eredményeink: 2019/20

A tanévet félbe törte a járvány. Március közepétől digitális formában zajlott az oktatás, és ezzel egyidejűleg a 2. félévre szervezett versenyekre már nem került sor. Így egyes tantárgyakban egyáltalán nem volt lehetőség a megmérettetésre. Az idei tanévben levelezős és online versenyeken veszünk részt.

Alsó tagozat - kerületi

Helyesírás verseny: 1. helyezés

Szépolvásó verseny: 2.

Labdarúgó diákolimpia: 1. 2.

Atlétika diákolimpia: 1.

Mezei futóverseny: 2. 3.

Dél-Pesti körzeti

Bolyai Anyanyelvi csapatverseny: 1.2. 5.

Bolyai Természettudományi csapatverseny: 2. 9. 10.

Zrínyi Ilona Matematika Verseny, megyei: 2. 5. 7.

Országos:

Fedorka Versnap: több arany és ezüst

Zrínyi Ilona Matematika Verseny, egyéni: 6

Pangea Matematika Verseny, egyéni: 1.

Hebe Matematika Verseny, levelezős: 1-9.

Felső tagozat – kerületi

Szépolvasó verseny: 2. 3.

Versmondó verseny: 2.

Kossuth Szónoklat Verseny 1. hely és különdíj,

Kossuth Szövetség pályázata díjai: ezüst és több arany oklevél

Népdaléneklési verseny: több ezüst, arany és kiemelt arany

Könyvtárhasználati verseny: 1.2.4.

Matematika verseny: 2.

Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz - Földtan Verseny: 1.2.3.4.

Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny: 5.6.

Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny: 3.4.5. hely

Hevesi György Kémia verseny: 2.3.4.5.

Német nyelvű szépolvasó verseny: 1.2.3.

Informatika felhasználói verseny: kiemelt arany

Atlétika diákolimpia: 1.

Mezei futóverseny. 1.

Röplabda diákolimpia: 3.

Dél-Pesti körzeti

Bolyai Anyanyelvi csapatverseny: 1.

Bolyai Matematika csapatverseny: 2.

Bolyai Természettudományos csapatverseny: 10. 12. hely

Zrínyi Ilona Matematika Verseny, megyei: 1.2.5.

Sissi Német nyelvű versmondó verseny, területi: 2.

Fővárosi:

Népdaléneklési verseny: több ezüst, arany és kiemelt arany

Német nyelvű szavaló verseny: 1.

Szent László Matematika verseny: 1.

Országos:

Honismereti verseny: 1.14.18.

Kossuth Szónoklat Verseny: 2.

Pangea Matematika Verseny: 4. hely

Fontos információk/ időpontok:

A kialakult járványhelyzetben a beiskolázással kapcsolatos,
az alább felsorolt hagyományos rendezvényeinket,

- a „Lázár – hívogató” gyermekfoglalkozásokat,
- a Bemutató órákat,
- a leendő első osztályos tanítók bemutatkozását,
- az Ének - zenei alkalmassági vizsgát,
- az Igazgatói tájékoztatót,
- a szülőkkel történő személyes találkozást és megbeszélést

nem tudjuk a szokott formában megtartani.

Ezért új formában szeretnénk segíteni Önöknek, hogy gyermekük számára az iskolaválasztást.

2021. március 8-án (hétfő) és 22-én (hétfő) 17 órától online

tájékoztatást tartunk a szülőknek, amelyen többek között szó lesz az ének tagozatra jelentkezés módjáról és tennivalóiról is.

Kérjük mindazok előzetes regisztrációját, akik iskolánkban szeretnének tanulni.

Az online kapcsolat létrehozásához is mindenképpen szükséges az **előzetes bejelentkezés, amelyet 2020. március 5-ig tehetnek meg az iskola titkárságán, a 06-1-230-930-as telefonszámon.**

A beiratkozás időpontja: 2021. április 15-16.

Szeretettel várjuk az érdeklődő szülőket és gyerekeket!