



Lázár Vilmos Általános Iskola

***Beiskolázási füzet***

*a 2020-2021. tanévre*

„a tanítás a szeretet egyik módja.”  
(Thomas Gordon)

## A Lázár Vilmos Általános Iskola

*tantestülete mind a tanításban, mind a nevelésben az igényességet állítja középpontba. Igényességet magunkkal szemben, a tanítási kereteink megválasztásában, a gyerekeknek közvetített értékek átadásában, a szakmaiságunkban. Úgy gondoljuk, hogy az alábbiakban olvasható szülői gondolatok is ezt támasztják alá.*

Életünk kiemelkedő, nagy izgalommal várt eseménye, amikor gyermekünk megkezdja az iskolás éveit. Mindannyian azt szeretnénk, hogy elképzeléseink összhangban legyenek a várható eredménnyel. Két gyermekem tanul a „Lázár-ban”. Olyan iskolát kerestem számukra, amelyben megbízhatok és szükséghelyzetben, nehézségeink közepette is biztos, sziklaszilárd partnerként áll mellettünk. Tapasztalt szülőként biztosan állíthatom, hogy a "Lázársuli" egy ilyen iskola. Erős, megtartó közösséget teremt az értékrendjével, kialakított szokásrendjével, a gyerekeknek szervezett sokféle programjával, rendezvényeivel. A közösség működéséhez pedig tanárnak és diáknak szoros, egymást tiszteletben tartó együttműködése szükséges. Ez a nevelési milió sajátos belső hanggá vált gyermekeim számára. Ide tartozni tartást és egyfajta szemléletet jelent.

Az iskolában a gyermekeim maximálisan kihasználják a képességeiket. Egybeolvadnak a különböző tevékenységekkel: a sporttal, a zenével, a művészettel, a természettudományokkal. Szeretnek ide járni. Mi szülők pedig izgulunk a versenyeken, örülünk az eredményeknek, meghatódunk és feltöltődünk a koncerteken, a különböző fellépéseken, és hálásak vagyunk, hogy gyermekeink a körülöttük lévő világot itt, a "Lázársuli"-ban fedezhetik föl.

Unger Tamás

Két alsó tagozatos gyermekem jár az iskola ének- zene tagozatára. Az épület és az intézmény nagyon kedves, barátságos és családias, évfolyamonként két osztállyal működik. Itt szinte mindenki ismer mindenkit, osztályokon és évfolyamokon átívelő barátságok kötődnek, amelyekben nagy része van a sok közös programnak (énekkar, táborok, iskolai rendezvények, sport szakkörök...). Nagyon örülök, hogy az osztálytársak nagyobb testvérei pártfogásba veszik a kicsiket és a felsős osztályok is szívesen részt vesznek a kicsik programjaiban.

Az iskola gondot fordít a környezet megismerésére, védelmére is. Minden évben közösen ültetünk növényeket az iskolakertbe. A családi sportnapon, ahol lehetőség van arra, hogy gyerek és szülő együtt sportoljon, mozogjon, felejthetetlenek a partizán partik. Az udvaron kialakított tűzrakó helyen péntekenként össze lehet gyűlni közös sütögetésre, egymás (szülőtársak, gyerekek) megismerésére, barátságok kialakítására, elmélyítésére.

A különböző tanulmányi versenyeken való megmérettetésre nagy hangsúlyt fektet és kitűnő lehetőséget nyújt az iskola tanári kara. Kiváló eredményekkel büszkélkedhet az intézmény mind a humán és reáltantárgyakban, mind pedig az ének-zene területén. Ez utóbbi magas szintű készségeket és tudást ad, s nagy örömmel tapasztalom kórusénekesként is, hogy gyermekeim szeretik a zenét, élvezik az együtténeklés örömét, szívesen énekelnek az énekkarban, de akár otthon is velem, vagy csak maguknak egy-egy szeretett darabot a koncertekre készülve. Úgy gondolom, ez ügyben nagyon jó kezekben vannak! Nagyon szeretjük a Karácsonyi koncert hangulatát, színvonalasan összeállított programját, amely a gyerekek által is nagyon várt, meghitt pillanat a karácsony előtt a rohanásban. Így fogadjuk az Évzáró koncertet és a Lázár napot is, amelyek vidám hangulattal hozzák közelebb a várva várt szünidőt.

Szabolcsi Krisztina

# Értékek, melyek kiemelten fontosak számunkra

## Az anyanyelv oktatása

1988-ban kezdtük a Zsolnai-féle nyelvi, irodalmi és kommunikációs programot, amelyet folyamatosan megújítottunk, de értékeit, szellemiségét a továbbiakban is meg kívánjuk őrizni. E módszer alkalmazásával elérjük, hogy a gyerekek gondolataikat igényesen fogalmazzák meg; az eléjük kerülő szöveget értőn, kifejezően olvassák; a pontos és szép beszéd fejlesztésével képessé váljanak az élményt nyújtó versmondásra; valamint, hogy a helyes ejtésen alapuló helyesírásuk biztos legyen. Mindezek kialakításában *a differenciált (saját fejlődési ütemet követő) egyéni, páros, és kiscsoportokban történő munkaformát tartjuk a leghatékonyabbnak.*

## Az emelt szintű ének - zenei oktatás

Iskolánk fő profilja, amely több mint harminc éves múltat tekint vissza. Ez idő alatt számos tanítványunk választotta a zenei pályát élethivatásul és sokan visszatérnek felnőtt kórusainkba is énekelni. Énekkaraink eredményességét számtalan ezüst és arany minősítés, diploma, különdíj, többszörös „Év kórusa” cím, nemzetközi versenyek helyezései és külföldi kapcsolatok fémjelzik.

A legbüszkébbek mégis arra vagyunk, hogy tanítványaink értékes zenén nevelődnek, s érzelmileg nyitottá válnak a szép befogadására. A zene szeretete és az együttműködés öröme életre szóló zenei és közösségi élményeket ad számukra,

A zene ezerarcú: a készség- és képességfejlesztés nagyszerű eszköze. Fejleszti a koncentrációt, a figyelem megosztását, segíthet a dyslexia legyőzésében. A kottázás például a matematika logikájának megértését, a ritmus, a versek és az idegen nyelvek elsajátítását könnyíti meg.

A kóruséneklés, az önfegyelem és a másik emberhez való alkalmazkodás iskolája, ahol mindenkinek egyformán felelőssége van. Az énekkari tevékenység közösséget formál, a közösség pedig a legerősebb személyiségformáló erő. A zenét az éneklésen keresztül közelítjük meg, amelyet sok zenemű meghallgatásával és megismerésével teszünk teljessé. Tanítványaink többsége hangszeren is játszik, és rendszeres látogatója a különböző hangversenyeknek.

Mindezeknek komoly szerepe van abban, hogy a zenei tagozatos gyerekek érzelmi intelligenciája fejlett, könnyebben veszik az akadályokat és jobb eredményeket érnek el a tanulásban is.

## **A 2020/21-es tanévben**

Egy ének-zene emelt szintű („B”) és egy általános tantervű („A”) osztályt indítunk. Fontos számunkra, hogy iskolánk ének-zene tagozata mellett a másik osztály arculatát is meghatározzuk. Ebben mindig a tanítók kiemelt érdeklődési köre a meghatározó. Jelenthet például kézműves foglalkozást, túrázást, úszást, kosárlabdázást, rajz szakkört, drámafoglalkozást. ***Alapelvünk, hogy segítségünkkel érzelmileg stabil, színes egyéniségekké váljanak.***

Az iskolában működő ***dráma és tűzzománc szakkör*** nyitva áll iskolánk valamennyi tanulója előtt.

Nagy figyelmet fordítunk a megfelelő minőségű és mennyiségű testmozgásra. Első osztálytól délutánonként versenyrendszerű ***leány és fiú kosárlabda, és fiú futballfoglalkozásokon*** vehetnek részt a gyerekek. Intézményünk a ***Törekvés SE kosárlabda bázisiskolája***.

Az ***informatika*** és a ***német nyelv*** oktatása ***negyedik osztálytól kezdődik, és bontott csoportokban zajlik.*** Tanulóinknak a 8. osztály végére biztosítjuk az alapfokú nyelvvizsga megszerzésének lehetőségét.

## Hagyományaink

Felgyorsult, érték-válságos világunkban hagyományaink őrzése különösen fontos kötelességünk. Az ünnepre való lelki felkészülés meghitt pillanatait jelentik *karácsonyi templomi hangversenyeink*. A tavaszi *Lázár-délutánon* az egyéni tehetségek mellett számos osztály önálló műsorát élvezhetjük. A tanévet mindig muzsikával zárjuk. *Évzáró koncertünk* mindig számos meglepetést tartogat. A jókedv és vidámság mellett az egyik megható pillanata a végzős zenei tagozatos tanítványaink búcsúzása.

Az évente megrendezésre kerülő *Projekt nap* egy-egy téma többoldalú megközelítésével, önálló és kiscsoportos kutatómunkával, a tanulók tevékenykedtetésével a közösség és személyiségfejlesztés színtere. A *Digitális témahét* programjai a tanulók több területre kiható kompetenciáját fejleszti. A *Zenei Világnap* és a *Magyar Kultúra Napja* a közös muzsikálás és verselés élményét adja.

A *Sportnap* és *Családi nap* a szülőkkal való közös élményszerzés lehetőségei, a *szüreti mulatság* és a *farsang* pedig a közös játékról, táncról, vidámságról, hagyományőrzésről szól. Tanulóinkat számos alkalommal visszük *múzeumba*, *színházi* és *hangverseny* előadásokra. A nyári szünetben túra, zenei-kézműves, és sport *táborokat* szervezünk a gyerekeknek.

## Az elsősöket váró pedagógusok

### Nagy Andrea - tanító

Érettségi óta tanítok ebben az iskolában. Négy évig napköziben dolgoztam, utána hosszú évekig az alsó tagozaton anyanyelvet, majd nyolc évig a felső tagozaton magyar nyelv és irodalmat tanítottam. Négy évvel ezelőtt kerültem vissza az alsó tagozatra. Szívesen és szeretettel foglalkozom ezzel a korosztállyal. Örömmel tapasztalom, hogy mindenre fogékonyak és jó látni, hogy napról napra többet tudnak. Fontos számomra, hogy a gyerekek szeressenek,

elfogadjanak, mert úgy a tanulás is jobban megy. A pozitív megerősítésben hiszek, nálam nincs fekete pont. Elsődleges célom, hogy minden tanítványomnak legyen része sikerélményben.

### **Papp Marcella - tanító**

Negyedik éve hivatásom a tanítói pálya. A gyerekek szeretete, az odaadó tanítás-nevelés a célom a mindennapokban. Arra törekszem, hogy a gyerekek érzelmi és szociális intelligenciáját minél magasabb szintre emeljem.

Az anyanyelvi nevelést kiemelten fontosnak tartom, így a kifejező olvasás, beszéd, versmondás mind-mind nagy hangsúlyt kapnak. A mindennapjaink része a szoros együttműködés, a beszélgető körök, kooperatív munkák. A felmerülő konfliktusok kezelésére, problémák megoldására a gyerekekkel közösen kialakított stratégiákat alkalmazzuk. Tanítási gyakorlatomban a gyerekek igényeinek megfelelő módszereket, eszközöket alkalmazok. Hangsúlyt fektetek a differenciálásra is. Fontosnak tartom a szülőkkel való szoros kapcsolat kialakítását..

### **Czeróczy Judit - énektanár, karvezető**

Pedagógiai munkám egyik legszebb része ott lenni a kezdeteknél. Megtapasztalni, hogy a gyerekek napról napra változnak, fejlődnek. Látni, hogy egyre jobban megnyílnak egymás előtt, és hogy érdeklődéssel, lelkesedéssel fordulnak a zene felé. Nagy felelősséggel végzem a rám bízott gyerekek személyiségének formálását, képességeik és zenei tehetségük fejlesztését. Hosszú az út az első hangjegy leírásától a többszólamú éneklésig, de tele van várakozással, izgalommal és örömmel.

Fontosak a szakmai elismerések, de a legfontosabb, hogy a gyerekek élményeket kapjanak, megélik érzelmeiket, szeressék a zenét, az éneklést - muzsikálást, amely nem csak személyiségüket formálja, hanem rengeteg segítséget nyújthat az életük során.



A hangversenyektől, külföldi utaktól, a tanórákon át a nyári kórustáborokig minden ezt a célt szolgálja. Ez nagy kihívás, de felemelő pedagógiai és emberi feladat is számomra.

## **Diákok a Lázárról**

„Sokféle sportolási lehetőség van. Én kosarazni járok, és imádom a sportnapot.” (5. osztály)

„Nem szeretek ügyeletes lenni” (7. osztály)

„Szeretek ide járni, mert szépek a termek, a folyosók, kedvesek a tanárok és a nővérem is énekkaros.” (4. osztály)

„Szigorúság van, de tetszik, hogy közösen vigyázunk a rendre és a tisztaságra.” (6. osztály)

„Jobb, ha nem hagysz szemetet a padban, mert úgy is kiszedetik (8. osztály)

„Tök jó, hogy a suligyűléseken mindent meg tudunk beszélni” (5. osztály)

„Utálom a váltócipőt, de mindig kiszúrják, ha nem veszek” (7. osztály)

„Mindig várom az ünnepeket, mert érdekesek. Jó érzés, hogy ilyenkor mindannyian együtt vagyunk.” (6. osztály)

„Én szeretek szerepelni és jól érzem itt magam.” (6. osztály)

„Túl szigorúak néha a tanárok” (7. osztály)

„Szeretek iskolába járni, mert sok barátom van itt.” (7. osztály)

„Tetszik, hogy több szakkör is van” (5. osztály)

„Ha majd elmegyek, magammal viszem azt a rejtett zugot az iskola udvarán, ahová mindig elbújtam; a versek és dalok szeretetét, a sebeket, amiket verekedés közben szereztem; a szereplések utáni

tapsokat; szép emlékeket a szívemben; a tudást, amit kaptam és megszereztem.” (8. osztály)

## Kiemelkedő énekkari eredményeink

### Harmónia Gyermekkar (a 3-5. osztályosok kórusa)

A fővárosi minősítő hangversenyeken (1996-tól kezdődően) arany és „arany-diplomával” minősítéseket szerzett.

*Négy alkalommal* nyerte el az „*Év kórusa*” kitüntető címet. Országos fesztiválokon számos fesztivál- és különdíj birtokosa.

2003- a kórus első CD lemezének megjelenése.

2006- *Kodály Zoltán IV. Magyar Kórusverseny, arany minősítés.*

2007-*Nemzetközi Kórusverseny (Olmütz), arany és ezüst minősítés.*

2008- meghívás Nemzetközi Fesztiválra (Hradec Kralove).

2017- a második CD lemez megjelenése

Külföldi utak: *Erdély, Csehország, Olaszország.*

Az énekkar *15 éve cserekapcsolatot ápol egy olasz hagyományörző együttessel.* A kórus vezetője: Czeróczki Judit

### Melódiák kórus (a 6-8.osztályosok kórusa)

Többször vett részt *oratórikus művek* előadásában.(Orff: Carmina Burana, Honegger: Karácsonyi oratórium) Rendszeres szereplője a *kerületi ünnepségeknek*, rendezvényeknek. A kórus számos alkalommal járt *Olaszországban*,

2017- az énekkar első Cd lemezének megjelenése.

A fővárosi minősítő hangversenyeken (1996-tól) ezüst és arany minősítéseket ért el.

**Az énekkar vezetését 2016 –tól** egykori tanítványunk, Nikischer Zsuzsa vette át. A kórus 2018-ban „arany - diplomával” minősítést és *Országos Dicsérő Oklevelet* szerzett, valamint a tanulók több kiemelkedő eredményt értek el a *fővárosi és az országos népdaléneklési versenyeken.*

## **Bella Musica Nőiakar**

A szülőkből és egykori tanítványokból álló kórus 20 évvel ezelőtt alakult meg. 2004-ben a budapesti Kamarakórus Fesztiválon *arany* minősítést és *Nívó-díjat* kapott. 2010-ben jelent meg az első CD lemeze. Évente közreműködik oratórikus művek előadásában a Művészetek Palotájában. 2013 őszén az országos minősítésen elnyerte a *Fesztiválkórus* címet. Az évek során koncertet adott többek között az Aggteleki Cseppkőbarlangban, és az Esztergomi Bazilikában is. 2005-ben **Assisiben** (Olaszország), 2013-ban **Spanyolországban** (Barcelona, Millneu, Montserrat Apátság) lépett fel. 2018-ban Olaszországban vendégszerepelt (San Salvo)

## **Kiemelkedő Tantárgyi eredményeink 2019-ben**

### **Alsó tagozat - kerületi**

Versmondó verseny: 1.2.. helyezés

Helyesíró verseny: 1.3.4.

Matematika: 3.

Szépolvásó verseny: 2.

Rajz verseny: 1.2.

Labdarúgó diákolimpia: 2.3.

Mezei futóverseny: 1.2.3.

Ergométer verseny: 1.

Népdaléneklési verseny: több arany, ezüst és kiemelt arany

### **Dél-Pesti körzeti**

Bolyai Anyanyelvi csapatverseny: 1.2. 5.

Matematika: 2.

Helyesíró verseny: 4. 3.

Nyelvész verseny: 4.

### **Országos:**

Matematika: 9. Rajz: 2.

### **Felső tagozat – kerületi**

Kossuth szónoklat verseny: 1. hely és különdíj.

Vers - és prózamondó verseny: 1.2.3.4.

Német szépolvasó verseny: több 1.2.3.

Német nyelvi verseny: 2.3.4.5.

Történelem verseny: 4.

Matematika: 1.2.

Biológia: 4.6.

Természetismeret verseny: 2.3.

Informatika: 1.2.3.

Német szavaló verseny: 1.

Technika: 2.

Hevesi György Kémia verseny: 1.2.4.5..

Népdaléneklési verseny: több ezüst, arany, 4 kiemelt arany

Könyvtárhasználati verseny: 1.

Röplabda diákolimpia: 1.

Ergométer verseny: 2.3.

### **Dél-Pesti körzeti**

Bolyai Matematika csapatverseny: 2.

Bolyai. Anyanyelvi csapatverseny: 1.4.5.

Sissi Német nyelvi szavalóverseny: 1..3.

Német verseny: 1.2.5.

### **Fővárosi:**

Nyelvész verseny: 2.5.6.

### **Országos:**

Kossuth Szónoklat verseny: 2.

Honismereti verseny: 1.3.4.6.

Matematika: 3.10.

Rajz: 3.

## Fontosabb időpontjaink

**2020. március 6-án és 20-án (pénteken) 15-16 óráig**

**Lázár-hívogató** délutánra, közös foglalkozásokra, beszélgetésre, ismerkedésre várjuk az iskolánk iránt érdeklődő gyermekeket és szüleiket. A várható létszám megbecslése érdekében

*kérjük előzetes bejelentkezésüket a foglalkozások előtti 1 hétig!*

(márc. 6-ra febr. 28-ig, márc. 20-ra márc. 13-ig) **titkárság: 283-09-30**

**2020. március 10. (kedd)  $\frac{3}{4}$  8- 12 óráig**

**Bemutató órák a negyedik osztályokban** a jövőendő első osztályokban tanító pedagógusok vezetésével, (anyanyelv, matematika, emelt szintű ének-zene) majd 11 órától igazgatói tájékoztató.

**2020. március 23. és 24. (hétfő, kedd) 14–16 óráig**

**Ének-zenei alkalmassági vizsga, valamint a leendő tanítókkal való személyes találkozás és megbeszélés. E két nap valamelyikén minden gyermeket várunk, aki iskolánkba szeretne beiratkozni.** A beiratkozás időpontját a Fővárosi Önkormányzat később teszi közzé.

**Szeretettel várjuk az érdeklődő szülőket és gyerekeket!**



**2020-2021. tanév**

**Budapest XX. Kerületi Lázár Vilmos Általános Iskola**

1202 Budapest, Lázár u. 20.

telefon/fax: 283-09-30

e-mail: [lazariroda@gmail.com](mailto:lazariroda@gmail.com)