

„a tanítás a szeretet egyik módja.”
(Thomas Gordon)

A Lázár Vilmos Általános Iskola

tantestülete mind a tanításban, mind a nevelésben az igényességet állítja középpontba. Igényességet magunkkal szemben, a tanítási kereteink megválasztásában, a gyerekeknek közvetített értékek átadásában, a szakmaiságunkban. Ennek alátámasztására álljon itt egy szülő néhány gondolata:

Három gyermekem jár a Lázár iskolába. A legnagyobb lányom nyolcadikos, a fiam hatodikos és a kisebbik lányom második osztályos.

Mikor a kerületbe költözött a családnk, már akkor megfogott az iskola épületének hangulata. Hagyományokon alapuló értékrendet sugallt. Erről a bemutató órák és az iskola-megismerési alkalmak is meggyőztek. Úgy éreztük, hogy mindenképpen ide szeretnénk tartozni. Nagyon örültem, mikor lányom felvételt nyert az énekzene tagozatra, majd később követték a többiek is.

Mindhárom gyermekem különböző személyiségű és érdeklődésű. Az itt dolgozó pedagógusoknak köszönhetem, hogy meglátták bennük, mihez van tehetségük és segítettek annak kibontásában. De észrevették a gyengeségeket is, amelyek legyőzéséhez mindig megkaptuk a türelmet és a hozzáértő segítséget.

Megható érzés látni a gyermekeimet a kórus különböző szerepléseiben, a bensőséges hangulatú karácsonyi koncerteken, a Hangyabanda előadásain.

Büszke vagyok, amikor izgatottan, kemény munkával készülnek az iskolai, kerületi versenyekre, vagy amikor lelkiismeretesen, igényesen állítják össze az órákon kapott projektmunka anyagát. Örömmel sütjük a sütit az alsósok hagyományörző műsoraira, farsangra, karácsonyi készülődésre diákokkal, szülőkkel együtt. Fontos számunkra az iskola családias hangulata.

Jó és biztonságos érzés, hogy mindenki ismer mindenkit és büszkén mondhatom, hogy nemcsak a gyermekeim lázárosok, hanem én is LÁZÁROS szülő vagyok.

/Piri Judit – három gyermekes anyuka /

Értékek, melyek kiemelten fontosak számunkra

1988-ban kezdtük a **Zsolnai**-féle nyelvi, irodalmi és kommunikációs programot, amelyet folyamatosan megújítottunk, de értékeit, szellemiségét a továbbiakban is meg kívánjuk őrizni. E módszer alkalmazásával elérjük, hogy a gyerekek gondolataikat igényesen fogalmazzák meg; az eléjük kerülő szöveget értően, kifejezően olvassák; a pontos és szép beszéd fejlesztésével képessé váljanak az élményt nyújtó versmondásra; valamint, hogy a helyes ejtésen alapuló helyesírásuk biztos legyen. Mindezek kialakításában a differenciált (saját fejlődési ütemet követő) egyéni, páros, kiscsoportokban történő munkaformát tartjuk a leghatékonyabbnak.

Emelt szintű ének - zenei oktatás

Több mint harminc éves múltra tekint vissza. Ez idő alatt számos tanítványunk választotta a zenei pályát élethivatásul. Kórusaink eredményességét számtalan ezüst és arany minősítés, diploma, különdíj, többszörös „Év kórusa” cím, nemzetközi versenyek helyezései és külföldi kapcsolatok fémjelzik. A legbüszkébbek mégis arra vagyunk, hogy tanítványaink értékes zenén nevelődnek, s érzelmileg nyitottá válnak a szép befogadására. A zene szeretete és az együttműködés öröme életre szóló zenei és közösségi élményeket ad számukra, s felelősséget ébreszt önmagukért és egymásért. Számos tanítványunk visszatér énekelni felnőtt kórusainkba.

A zene ezerarcú: a készség- és képességfejlesztés nagyszerű eszköze is. Fejleszti a koncentrációt, a figyelem megosztást, segíthet a dyslexia legyőzésében. A kottázás például a matematika logikájának megértését, a ritmus, a versek és az idegen nyelvek elsajátítását könnyíti meg. A kóruséneklés az önfegyelem és a másik emberhez való alkalmazkodás iskolája.

A zenét az éneklésen keresztül közelítjük meg, de tanítványaink többsége hangszeren is játszik, és rendszeres látogatója a különböző hangversenyeknek.

Mindezeknek komoly szerepe van abban, hogy a zenei tagozatos gyerekek könnyebben veszik az akadályokat és jobb eredményeket érnek el a tanulásban is.

A 2015-16-os tanévben

Egy ének-zene emelt szintű és egy normál tantervű osztályt indítunk.

Fontos számunkra, hogy iskolánk ének-zene tagozata mellett a másik osztály arculatát is meghatározzuk. Ez minden évben a tanítók kiemelt érdeklődési köre alapján változik. Jelenthet kézműves foglalkozást, túrázást, úszást, valamelyik sportágat, rajz szakkört, színjátszást, drámafoglalkozást, néptáncot. Alapelvünk azonos: érzelmileg stabil, színes egyéniségek formálása és fejlődésük segítése.

Az iskolában működő **dráma, tűzzománc** és **néptánc szakkör**, valamint a sikeres **Hangyabanda** színjátszó csoport is nyitva áll iskolánk valamennyi tanulója előtt.

Nagy figyelmet fordítunk a megfelelő minőségű és mennyiségű testmozgásra is. Első osztálytól délutánonként versenyrendszerű **leány és fiú kosárlabda-** és **fiú futball**foglalkozásokon vehetnek részt a gyerekek. Intézményünk a Törekvés SE kosárlabda-bázisiskolája, és a Bozsik gyermeklabdarúgó program résztvevője.

Az **informatika** és a **német nyelv** oktatása negyedik osztálytól kezdődik, bontott csoportokban. Tanulóinknak a 8. osztály végére biztosítjuk az alapfokú nyelvvizsga megszerzésének lehetőségét.

Hagyományaink

Felgyorsult, értékvesztett világunkban hagyományaink őrzése különösen fontos kötelességünk. Az ünnepre való lelki felkészülés meghitt pillanatait jelenti **karácsonyi templomi hangversenyeink**. A tavaszi **Lázár-délutánon** az egyéni tehetségek mellett számos osztály önálló műsorát élvezhetjük. A tanévet mindig muzsikával zárjuk. **Évzáró koncertünk** mindig számos meglepetést tartogat. A jókedv és vidámság mellett, egyik

megható pillanata a végzős zenei tagozatos tanítványaink búcsúzása.

Néhány éve színesíti iskolai életünket a **Projekt nap**. Délelőtt rendhagyó tanítási órák zajlanak, délután pedig a gyerekek kreatív, önálló előadásait hallgathatjuk meg - adott témában. A program végén a témához kapcsolódóan meghívott vendégek (énekesek, táncosok, előadók, zenekarok) gondoskodnak a munka utáni kikapcsolódásról.

A **Zenei Világnap** és a **Magyar Kultúra Napja** a közös muzsikálás és verselés élményét adja, a **farsang** pedig a közös játékról, táncról, mulatságról, hagyományörzésről szól. Tanulóinkat számos alkalommal visszük múzeumba, színházi és hangverseny előadásokra.

A nyári szünetben túra, zenei-kézműves, színházi, és kerékpáros **táborok**at szervezünk a gyerekeknek.

Az elsősöket váró pedagógusok

Deim Zsoltné, Móni néni – tanító

17 éve tanítok ebben az iskolában. Az intézményről, illetve az itt folyó munkáról alkotott véleményemet mi sem bizonyítja jobban, mint az, hogy mindkét gyermekem itt tanul. A nagylányom most végzős, a kisfiam pedig idén kezdte az első osztályt. Mindketten remek pedagógusok irányításával tették, illetve teszik meg a céljaik eléréséhez vezető, nem könnyű utat.

Minden erőmmel arra törekszem, hogy tevékenységgel szerves része legyek az itt tanító pedagógusközösségnek.

A pályám kezdetén óvónőként dolgoztam. Egyértelműen nagy előny számomra az óvónői múlt. Alaposan ismerem a 3-7 éves gyermekek életkori sajátosságait, amely jó alapot ad a zökkenőmentes óvoda-iskola átmenet megsegítésére.

Nagyon szeretem a matematikát, a környezetismeretet és igyekszem ezt a tanulóimra is „ráragasztani”. Fontosnak tartom, hogy a gyerekek oldott légkörben, gyakorlat közeli módon sajátítsák el az ismereteket. Sok biztatással, dicsérettel, beszélgetéssel igyekszem minden kisgyermeket a saját képességeihez mérten fejleszteni.

A készségi tárgyak tanítása is öröm számomra. Szívesen énekelek, szeretem a zenét, és a tánc sem áll távol tőlem, hiszen gyermektánc-oktatói oklevéllel is rendelkezem.

A mozgás a gyerekek lételeme. Erre építek mind a testnevelésórákon, mind a szabad idős tevékenységek során és nem utolsó sorban a személyes példamutatással, hiszen nekem és az egész családomnak is a mindennapok része a mozgás. Mindent megteszek annak érdekében, hogy a gyerekek iskolába való beilleszkedése minél könnyebben menjen, szeressenek ide járni és örömeiket leljék nem csak a tanulásban, hanem az új közösségükben és az iskolai életben egyaránt *„Lehet, hogy elfelejtik, mit mondtál nekik, de soha nem fogják elfelejteni, hogy hogyan érezték magukat a szavaidtól..”*

/Carl William Buehner/

Gulyásné Kovács Ágnes - tanító

Több mint 30 éve kezdtem ebben az iskolában tanítani, amelyhez sok szép emlék köt. Mindig nagy izgalommal és kíváncsisággal

várom az első osztályos gyerekeket. Mindent megteszek azért, hogy szívesen, jókedvűen járjanak iskolába, az évek folyamán jó közösséget alkossanak, fogadják el egymást.

A tanítás során fontosnak tartom az eszközökkel való munkálkodást, tapasztalatszerzést, a játékos tanítást. Igyekszem mindenkit a képességeinek megfelelően fejleszteni. Tanítói munkám mellett rendszeresen képezem magam. Tanult ismereteimet használom, beépítem a mindennapi munkámba. Öröm számomra, hogy tanítványaim szívesen járnak iskolába és szeretik a matematikát.

Nagy szeretettel várom osztályomba a leendő elsősöket!

Czeróczy Judit - énektanár, karvezető

Pedagógiai munkám egyik legszebb része ott lenni a kezdeteknél: Megtapasztalni, hogy a gyerekek szinte napról napra ügyesebbé válnak, látni, hogy egyre jobban megnyílnak egymás előtt, és hogy nagy érdeklődéssel, lelkesedéssel fordulnak a zene felé. Nagy felelősséggel végzem a rám bízott gyerekek személyiségének formálását, képességeik fejlesztését, zenei tehetségének kibontását, gondozását. Hosszú az út az első hangjegy leírásától a többszólamú éneklésig, de tele van várakozással, izgalommal és örömmel.

Fontosak a szakmai elismerések, de a legfontosabb, hogy a gyerekek élményeket kapjanak, megéljék érzelmeiket, szeressék a zenét, az éneklést - muzsikálást, amely nem csak személyiségüket formálja, hanem rengeteg segítséget nyújthat az életük során. A hangversenyektől, külföldi utaktól, az órákon át a nyári kórustáborokig minden ezt a célt szolgálja. Ez nagy kihívás, de felelő feladat is egy pedagógus számára.

Diákok a Lázárról

„Sokféle sportolási lehetőség van. Én kosarazni járok, és imádom a sportnapot.” (5. osztály)

„Nem szeretek ügyeletes lenni” (7. osztály)

„Szeretek ide járni, mert szépek a termek, a folyosók, kedvesek a tanárok és a nővérem is énekkaros.” (4. osztály)

„Szigorúság van, de tetszik, hogy közösen vigyázunk a rendre és a tisztaságra.” (6. osztály)

„Jobb, ha nem hagysz szemetet a padban, mert úgy is kiszedetik.” (8. osztály)

„Nem mindig örülök annak, hogy összeszedik az ellenőrzőt, mert a rossz jegyet hamar megtudják otthon.” (7. osztály)

„Tök jó, hogy a suligyűléseken mindent meg tudunk beszélni” (5. osztály)

„Utálom a váltócipőt, de mindig kiszúrják.” (8. osztály)

„Mindig várom az ünnepeket, mert érdekesek. Jó érzés, hogy ilyenkor mindannyian együtt vagyunk.” (6. osztály)

„Én szeretek szerepelni és jól érzem itt magam.” (5. osztály)

„Túl szigorúak néha a tanárok” (7. osztály)

„Szeretek iskolába járni, mert sok barátom van itt.” (5. osztály)

„Ha majd elmegyek, magammal viszem azt a rejtett zugot az iskola udvarán, ahová mindig elbújtam; a versek és dalok szeretetét, a sebeket, amiket verekezés közben szereztem; a szereplések utáni tapsokat; szép emlékeket a szívemben; a tudást, amit kaptam és megszereztem.” (8. osztály)

Kiemelkedő eredményeink

Harmónia Gyermekkar (3-5. osztályosok kórusa)

Fővárosi minősítő hangversenyek (1996-tól) *arany-* és „*arany-diplomával*” minősítések.

Háromszor nyerte el az „**Év kórusa**” címet.

Országos fesztiválokön számos fesztivál- és különdíj.

2003-ban **CD** lemeze jelent meg.

2006-ban **Kodály Zoltán IV. Magyar Kórusverseny** *arany* minősítés.

2007-ben **Nemzetközi Kórusverseny** (Olmütz) *arany és ezüst helyezés.*

2008-ban meghívás Nemzetközi Fesztiválra (Hradec Kralove Csehország)

A kórus többször járt **Erdélyben, Csehországban, és** cserekapcsolatot ápol **Olaszországgal** (La Fontana kórus).

Melódiák kórus (6-8.osztályosok kórusa)

Fővárosi minősítő hangversenyeken (1996-tól) *ezüst* és *arany* minősítések.

Többször vett részt **oratórikus** művek előadásában. (*Orff: Carmina Burana, Honegger: Karácsonyi oratórium*).

Rendszeres szereplője a **kerületi ünnepeknek, rendezvényeknek.**

Az énekkar szívesen tűz műsorára népszerű **musical-darabokat.** (*Valahol Európában, A Dzsungel Könyve, Popfesztivál, Oliver*)

A kórus számos alkalommal járt **Olaszországban**, melynek során a gyerekek sok élménnyel gazdagodtak és olasz barátokra tettek szert.

Bella Musica Nőiakar

A szülőkből és egykori tanítványokból álló kórus 17 évvel ezelőtt alakult meg. 2004-ben a budapesti Kamarakórus Fesztiválon *arany* minősítést és **Nívó-díjat** kapott.

2010-ben jelent meg az első **CD** lemeze. Évente közreműködik oratórikus művek előadásában a Művészetek Palotájában. Az évek során koncertet adott többek között az Aggteleki Cseppkőbarlangban, és az Esztergomi Bazilikában is.

2005-ben **Olaszországban** (Assisi), 2013-ban **Spanyolországban** (Barcelona, Millneu, Montserrati Apátság) lépett fel.

2013 őszén az országos minősítésen elnyerte a **Fesztiválkórus** címet.

Tantárgyi eredmények 2015-ben

Alsó tagozat - kerületi

Versmondó verseny: 1.3.4.6. helyezés.

Montágh Imre Szépolvasó Verseny: 3. helyezés.

Népdaléneklési verseny- csoportos 1.3. helyezés.

Lakóhely-ismereti verseny: 2. helyezés.

Helyesíró verseny: 1. helyezés.

Matematika verseny: 1. helyezés.

Technika verseny: 2.5. helyezés.

Megyei : Nyelvész verseny: 1. helyezés.

Dél-Pesti körzeti:

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny: 1. 2. helyezés.

Bolyai Matematika csapatverseny: 3.4.5. helyezés.

Országos: Bolyai Anyanyelvi csapatverseny: 4. helyezés.

Felső tagozat – kerületi

Matematika verseny: 1. helyezés.
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny: 1.3.4.5. helyezés.
Kossuth-szónoklat verseny: 1. helyezés és különdíj.
Vers- és prózamondó verseny: 1.2.4.5. helyezés.
„Szép Magyar Beszéd” verseny: 1.3.4. helyezés.
„Olvass velünk” verseny: 1. helyezés.
Sissi német nyelvi szavalóverseny: 1.2.3. helyezés.
Milleniumi Kupa történelmi vetélkedő: 3. helyezés.
Népdaléneklési verseny - csoportos: 1.2. helyezés.
Hevesy György kémia verseny: 1.3.4. helyezés.
Technika verseny: 4. helyezés.
Röplabda verseny: 1. helyezés.
Ergométer verseny: 1. helyezés.
Evangélikus hittan verseny: 1. helyezés

Dél-Pesti körzeti

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny: 1.2.3.5. helyezés.
Bolyai Matematika Csapatverseny: 1. helyezés.

Fővárosi:

Népdaléneklési verseny (csoport): **arany, ezüst**

Országos Iskolatenisz Bajnokság: 1. helyezés.
Bolyai Matematikai Csapatverseny: 10. helyezés.
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny 17. helyezés.

Fontosabb időpontok:

2016. március 8-án (kedden) ¾ 8- 12 óráig

Bemutató órák a negyedik osztályokban

a jövőendő első osztályokban tanító pedagógusok vezetésével,
(anyanyelv, matematika, emelt szintű ének)
majd 11 órától *igazgatói tájékoztató*.

2016.március 18-án (pénteken) 9- ½ 11 óráig

Iskola megismerési nap, melynek keretében kézműves, dráma és sportfoglalkozást, valamint táncházat tartunk a leendő első osztályos gyermekeknek.

A várható létszám megbecslése érdekében kérjük előzetes bejelentkezésüket az iskolatitkárnál: **283-09-30**

2016. március 21-én (hétfő) és 22-én (kedd) 14–16 óráig

Ének-zenei meghallgatás a leendő első osztályosok számára.

A beiratkozás időpontja: 2016. április 14-15-én
8.00-19.00 óráig

Szükséges iratok: óvodai szakvélemény, személyi

azonosító, és lakcímet igazoló hatósági igazolvány

Szeretettel várjuk az érdeklődő szülőket és gyerekeket